



Заместитель Губернатора Калужской области –  
руководитель администрации Губернатора Калужской области

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 апреля 2021 г.

№ 67-па

### Об утверждении методики оценочных мероприятий областного конкурса «Время лучших. Муниципалитеты»

В соответствии с постановлением Губернатора Калужской области от 15.04.2021 № 161 «Об областном конкурсе «Время лучших. Муниципалитеты», а также в целях определения порядка проведения и оценки этапов областного конкурса «Время лучших. Муниципалитеты»:

1. Утвердить методику оценочных мероприятий областного конкурса «Время лучших. Муниципалитеты» (прилагается).
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

Заместитель Губернатора Калужской области – руководитель администрации  
Губернатора Калужской области

К.С. Башкатова



**УТВЕРЖДЕНА**  
 распоряжением заместителя  
 Губернатора Калужской области –  
 руководителя администрации  
 Губернатора Калужской области  
 от 30.04.2021 № 67-р

**МЕТОДИКА**  
**оценочных мероприятий областного конкурса**  
**«Время лучших. Муниципалитеты» (далее – конкурс)**

**1. Первый этап конкурса**

1.1. Для участия в областном конкурсе «Время лучших. Муниципалитеты» (далее – конкурс) необходимо пройти электронную регистрацию, заполнив анкету регистрации на официальном сайте конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://vp40.rph/> (далее – сайт конкурса).

1.2. Своей регистрацией участник конкурса дает свое согласие на обработку персональных данных.

1.3. Каждый участник конкурса может зарегистрироваться для участия в конкурсе только однократно.

1.4. После успешной регистрации на сайте конкурса участник получает ссылку на указанный при регистрации адрес электронной почты. Для подтверждения заявки необходимо пройти по ссылке, указанной в письме.

1.5. Первый этап конкурса не оценивается.

**2. Второй этап конкурса**

2.1. Второй этап конкурса – отборочные мероприятия – представляет собой деловую игру с участниками конкурса, прошедшими регистрацию.

2.2. Критерием оценки данного этапа конкурса является уровень проявления участниками конкурса следующих компетенций:

Наименование компетенции	Содержание компетенции	Количество баллов
Эффективная коммуникация	ясность и структурированность в изложении своих мыслей, убедительная аргументация, способность отстоять свою точку зрения	0 баллов – участник не владеет компетенцией, не понимает ее важности, не пытается ее развивать
Лидерство	готовность вести коллег за собой при внедрении новых подходов к работе, умение брать на себя ответственность за решения	1 балл – участник находится в процессе освоения данной компетенции, понимает ее важность, эффективно ее применяет в рабочих ситуациях

Работа в команде	умение организовать эффективное взаимодействие в команде	<p>2 балла – участник полностью освоил данную компетенцию, эффективно применяет ее в большинстве рабочих ситуаций</p> <p>3 балла – данная компетенция у участника особо развита. Выступает в роли наставника в вопросах развития данной компетенции</p>
------------------	--	---

2.3. В оценках допускаются половинные баллы (0,5; 1,5; 2,5), чтобы обозначить различие в уровне владения компетенцией в зоне одной оценки.

2.4. Уровень владения компетенциями оценивается специалистами по оценке компетенций. Итоговый балл, набранный участником конкурса по определенной компетенции, определяется как среднее арифметическое между баллами, присужденными участнику конкурса специалистами по оценке компетенций, присутствующими при проведении данного этапа конкурса.

2.5. Максимальное количество баллов, которое можно получить на данном этапе – 9 баллов. Минимальное количество баллов для допуска к следующему этапу конкурса составляет 3 балла.

### **3. Третий этап конкурса**

3.1. Данный этап конкурса представляет собой тестирование личностного потенциала и знаний участников. Он включает в себя:

- тест способностей на интерпретацию верbalной информации (вербальный тест);
- тест способностей на интерпретацию числовой информации (числовой тест);
- тест на знание русского языка;
- тест на знание Конституции Российской Федерации.

3.2. Участник конкурса проходит тестирование в режиме онлайн в личном кабинете.

3.3. Вербальный тест измеряет способность работать с вербальной (устной или письменной) информацией. Вербальный тест позволяет оценить способности делать правильные выводы на основании конкретной информации, представленной в виде текста, осуществлять поиск необходимой информации и правильно интерпретировать тексты из различных источников.

3.4. Числовой тест измеряет способности работать с числовой, табличной или количественной информацией. Числовой тест позволяет оценить способности делать правильные выводы на основании конкретной информации, представленной в виде графиков, таблиц, диаграмм, осуществлять поиск необходимой информации, составлять и интерпретировать финансовые отчеты и коммерческую информацию.

3.5. Уровень тестирования способностей оценивается системой ЭВМ автоматически в процентах. На основе полученных процентиляй экспертный совет конкурса присуждает каждому участнику конкурса индивидуальный рейтинг участника на данном этапе конкурса в соответствии со следующей таблицей:

	<b>Количество процентиляй</b>			
	<b>0 - 29</b>	<b>30 - 70</b>	<b>71 - 84</b>	<b>85 - 100</b>
Количество набранных баллов участника (верbalный тест)	0	1	2	3
Количество набранных баллов участника (числовой тест)	0	1	2	3

3.6. Тест на знание русского языка измеряет знание и владение основными правилами орфографии и пунктуации, а также знание лексических и грамматических норм русского языка.

3.7. Тест на знание Конституции Российской Федерации измеряет знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации.

3.8. Уровень тестирования знаний оценивается системой ЭВМ автоматически в процентах. На основе полученных процентов экспертный совет конкурса присуждает каждому участнику конкурса индивидуальный рейтинг участника на данном этапе конкурса в соответствии со следующей таблицей:

	<b>Количество процентов</b>			
	<b>0 - 49</b>	<b>50 - 70</b>	<b>71 - 84</b>	<b>85 - 100</b>
Количество набранных баллов участника (тест на знание русского языка)	0	1	2	3
Количество набранных баллов участника (тест на знание Конституции Российской Федерации)	0	1	2	3

3.9. К следующему этапу конкурса допускаются участники, набравшие не менее 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое участник может получить на данном этапе, – 12 баллов.

#### **4. Четвертый этап конкурса**

4.1. В ходе четвертого этапа конкурса участники предлагают свои проектные идеи (далее – идеи), которые могут быть реализованы в дальнейшем. Идеи проходят оценку экспертным советом и приглашенными экспертами из конкретной отрасли экономики по критериям, представленным в следующей таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Описание критерия</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
1	Проблема определена и дана содержательная характеристика проблемы, представлены основные аспекты проблемы, актуальность проекта обоснована, имеются реализуемые предложения в условиях существующей практики	3
2	В целом проблема определена, актуальность проекта обоснована, имеются предложения, имеющие малую вероятность реализации в условиях существующей практики	2
3	В целом проблема определена, актуальность проекта обоснована частично, имеются предложения, имеющие малую вероятность реализации в условиях существующей практики	1
4	Отсутствует постановка проблемы, актуальность проекта не обоснована, предложения отсутствуют	0

4.2. Максимальное количество баллов, которое могут получить идеи, – 3 балла. Идеи, набравшие максимальное количество баллов по итогам четвертого этапа, остаются в конкурсе для дальнейшей реализации.

4.3. Для реализации лучших идей формируются команды из участников конкурса.

4.4. В ходе проведения четвертого этапа конкурса участникам конкурса предлагается пройти онлайн-курс «Проектное управление» и посетить вебинар по теме «Публичные выступления». Прохождение онлайн-курса и вебинара не является обязательным для прохождения в следующий этап конкурса.

Организуемые онлайн-курс и вебинар не являются дополнительной профессиональной программой.

4.5. Информация о прохождении онлайн-курса и вебинара размещается в личном кабинете участника конкурса. За успешное прохождение онлайн-курса и вебинара участник получает баллы к своему суммарному рейтингу. Баллы начисляются за выполнение заданий итогового тестирования по онлайн-курсу «Проектное управление» и за активное участие в вебинаре «Публичные выступления».

4.6. Итоговое тестирование по онлайн-курсу «Проектное управление» оценивается системой ЭВМ автоматически в процентах. На основе полученных процентов экспертный совет конкурса присуждает каждому участнику конкурса индивидуальный рейтинг участника на данном этапе конкурса в соответствии со следующей таблицей:

	<b>Количество процентов</b>			
	<b>0 - 49</b>	<b>50 - 70</b>	<b>71 - 84</b>	<b>85 - 100</b>
Количество набранных баллов (выполнение итогового тестирования по курсу «Проектное управление»)	0	1	2	3

За участие в вебинаре «Публичные выступления» участнику может быть начислен 1 балл при условии, что он принимал активное участие в данном мероприятии, а также, если его рабочее место было оснащено видеокамерой и микрофоном.

Под активным участием понимается присутствие на протяжении всей продолжительности вебинара с включенной камерой, участие в активностях, предусмотренных программой вебинара, заполнение анкеты после прохождения вебинара.

4.7. Максимальное количество баллов, которое участник может получить за четвертый этап конкурса, – 4 балла.

### **5. Пятый этап конкурса**

5.1. После завершения четвертого этапа конкурса экспертная комиссия совместно с приглашенными экспертами отбирают идеи для обсуждения на пятом этапе конкурса – стратегической сессии «Концепция развития идей» (далее – стратегическая сессия). При этом в число отобранных идей могут быть добавлены идеи приглашенных экспертов.

5.2. Индивидуальная оценка участников на стратегической сессии проводится приглашенными экспертами. Каждый приглашенный эксперт определяет до пяти участников конкурса, которые при работе на стратегической сессии продемонстрировали понимание основных проблем развития муниципалитетов и Калужской области в целом.

5.3. Понимание основных проблем развития муниципалитетов и Калужской области оценивается на основании следующих утверждений:

- участник конкурса понимает актуальные проблемы развития Калужской области и/или ее отдельных муниципалитетов;
- участник конкурса предлагает и продвигает, работая в команде, идеи по развитию Калужской области и/или отдельных муниципалитетов;
- участник конкурса предлагает конкретные меры по реализации предложенных идей развития Калужской области и/или отдельных муниципалитетов.

5.4. Участник, отмеченный приглашенным экспертом, получает на данном этапе 3 балла к своему суммарному рейтингу участника конкурса. Каждый участник может получить на данном этапе конкурса от приглашенных экспертов максимум 3 балла.

### **6. Шестой этап конкурса**

6.1. В ходе шестого этапа конкурса участники документально оформляют паспорт проекта.

6.2. Шестой этап конкурса не оценивается.

### **7. Седьмой этап конкурса**

7.1. Данный этап конкурса проходит в городе Калуге в формате конференции, включающей работу тематических секций и итоговое пленарное заседание. Не позднее пяти рабочих дней до начала конференции в личном

кабинете участника конкурса будет размещена информация о конкретном месте и времени проведения конференции.

7.2. На данном этапе все участники команд, проекты которых по результатам работы тематических секций были выбраны для представления на итоговом пленарном заседании, получают к своему суммарному рейтингу 3 балла. Обязательным условием присуждения 3 баллов в данном случае является очное присутствие участника на итоговой конференции.

7.3. Максимальное количество баллов, которое участник может получить за седьмой этап конкурса, – 3 балла.

7.4. Проекты, которые будут представлены на итоговом пленарном заседании, оцениваются членами экспертного совета по следующим критериям:

<b>Критерий оценки продукта, проектной деятельности</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Полнота реализации первого этапа проекта (либо нескольких этапов проекта)	уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены, исходная цель и конечный результат совпадают полностью, первый этап (либо несколько этапов) проекта полностью реализован	3 балла
	исходная цель и конечный результат совпадают частично, первый этап (либо несколько этапов) проекта реализован частично	2 балла
	исходная цель и конечный результат первого этапа (либо нескольких этапов) не совпадают	1 балл
	первый этап не реализован	0 баллов
Качество результата	дано подробное описание достигнутого результата, есть видео и фото-подтверждения результата	3 балла
	дано неполное описание достигнутого результата, есть фото/видео подтверждения полученного результата	2 балла
	нет подробного описания достигнутого результата, нет подтверждения достигнутого результата	1 балл
Дальнейшее развитие проекта	продолжение и развитие (масштабируемость) проекта возможно полностью	3 балла
	продолжение и развитие (масштабируемость) проекта возможно частично	2 балла
	продолжение и развитие (масштабируемость) проекта невозможно	1 балл
Тиражирование проекта	тиражирование положительного проектного опыта в другие муниципальные районы возможно	3 балла

	тиражирование положительного проектного опыта в другие муниципальные районы возможно частично	2 балла
	тиражирование положительного проектного опыта в другие муниципальные районы невозможно	1 балл

7.5. На итоговом пленарном заседании представляются реализуемые проекты, набравшие максимальное количество баллов по результатам работы тематических секций. От одной тематической секции может быть представлен только один проект для рассмотрения на итоговом пленарном заседании.

